



MEMORIA DE ACTIVIDADES 2022

FUNDACIÓN DE ACCIÓN LAICA- FAL

1. CONFLUENCIAS 2022

La Fundación de Acción Laica participó en los encuentros Confluencias 2022. Estos encuentros se desarrollaron en dos tandas durante el mes de julio. 214 jóvenes y 48 adultos/as participaron y la Fundación tuvo un papel relevante. Los encuentros se desarrollaron durante 24 días y facilitó la transmisión de la experiencia a jóvenes y el intercambio de ideas entre organizaciones laicas.

Cabe destacar, como elemento relevante del encuentro, la celebración el sábado 16 de julio del XX aniversario del Centro de Formación La Nave en el que participaron activistas sociales y voluntarios/as juveniles de las últimas dos décadas.

Esta actividad no contó con recursos económicos de la fundación y simplemente se apoyó con personal voluntario y realizó aportaciones metodológicas.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas/año	Número	Nº horas/año
	Previsto	Previsto	REALIZADO	REALIZADO
Personal asalariado	0	0	0	0
Personal con contrato de servicios	0	0	0	0
Personal voluntario	8	400	8	850

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número	
	Previsto	REALIZADO
Personas físicas	300	262
Personas jurídicas	12	13

E) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación	Realizado
Obtener un mínimo de participantes.	Nº de participantes en acciones formativas/ día	120	115
Impartir formación en el ámbito del desarrollo comunitario	Nº de horas en formación.	200	880
Implicar a expertos y técnicos	Nº de ponentes	18	22

2. RED DE ENTIDADES LAICAS DEL ESTADO ESPAÑOL

La Fundación pretende establecer alianzas con fundaciones y organizaciones sociales del Estado Español e incluso de otros estados para el desarrollo de iniciativas acordes a los fines de la fundación. A través de este programa se implementaron actuaciones con organizaciones como la Fundación Movimiento Ciudadano (Manises, Valencia) y el Movimiento hacia un estado Laico (MHUEL, Zaragoza) además de Europa Laica.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas/año	Número	Nº horas/año
	Previsto	Previsto	REALIZADO	REALIZADO
Personal asalariado	0	0	0	0
Personal con contrato de servicios	0	0	0	0
Personal voluntario	3	80	4	90

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número	
	Previsto	REALIZADO
Personas físicas	10	8
Personas jurídicas	3	4

E) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación	Realizado
Participar en encuentros estatales de organizaciones laicistas	Número de reuniones e intercambios.	3	5

3. REFORZAMIENTO DE ESTRUCTURAS DEMOCRATICAS JUVENILES EN ASUNCIÓN PARAGUAY.

Tras los intercambios realizados entre las Federaciones de Asociaciones de Estudiantes de Aragón y la Unión de Estudiantes del Paraguay (UNEPY) realizados desde 2014 en Asunción y en Zaragoza; la Fundación pretende mantener el contacto con estas organizaciones e impulsar el diálogo con otras organizaciones estudiantiles europeas y americanas con el objetivo de trasladar metodología que posibilite un reforzamiento de las estructuras democráticas juveniles a través del asociacionismo. Se realizará un encuentro de dirigentes en España o en Paraguay.

En 2022 se realizaron acciones online entre las organizaciones juveniles españolas y paraguayas con una sesión formativa sobre participación juvenil y con el envío de documentación sobre acciones de participación y reforzamiento de las estructuras democráticas.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas/año	Número	Nº horas/año
	Previsto	Previsto	REALIZADO	REALIZADO
Personal asalariado	1	80	1	35
Personal con contrato de servicios	0	0	0	0
Personal voluntario	5	170	4	140

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número	
	Previsto	REALIZADO
Personas físicas	2	4
Personas jurídicas	5	4

E) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación	Realizado
Organizar un encuentro entre representantes con carácter anual.	Nº de participantes en el intercambio	2	4

4. PROYECTO DE SENSIBILIZACIÓN DE JÓVENES Y FORMACIÓN DE VOLUNTARIOS/AS

El programa pretendió

- Sensibilizar a jóvenes y población en general sobre la situación de los países desfavorecidos, realizando actividades de EpDCG, en especial la situación de la mujer en estos países.
- Capacitar a voluntarios/as, jóvenes y adultos en la dirección de actividades de sensibilización.
- Incorporar a nuevo voluntariado, fortaleciendo una red estructurada en las localidades de intervención.

Las actividades que se realizaron fueron: Talleres de aula y centro, jornadas de formación, actividades de sensibilización, difusión y dinamización, ... La capacitación incluyó dos grupos de conocimientos. Por un lado, herramientas de planificación, dirección de grupos y actividades, preparación de dinámicas, etc. Por otro, los conceptos básicos de las relaciones Norte-Sur, ODS y la acción de la solidaridad. Todos los talleres tuvieron un eje sobre la reflexión y sensibilización.

Todas las actividades se consensuaron con la comunidad educativa, acordándose con los equipos directivos de los centros su realización. **Las Federaciones de Alumnos, FAESA, FAPAE y FADEA, actuarán como colaboradoras de este proyecto.**

El área geográfica de actuación se ha centrado en la provincia de Zaragoza donde se ha trabajado en 12 localidades.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas/año	Número	Nº horas/año
	Previsto	Previsto	REALIZADO	REALIZADO
Personal asalariado	1	390	1	348
Personal con contrato de servicios	0	0	0	0
Personal voluntario	15	350	35	475

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número	
	Previsto	REALIZADO
Personas físicas	1.200	1.466
Personas jurídicas	3	4

E) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación	Realizado
Sensibilizar a la juventud de la provincia Zaragoza en torno a la paz y el desarrollo	Nº de jóvenes sensibilizados	1.200	1.466
Realizar actividades de formación del voluntariado	Nº de voluntario/as formadas	25	14

5. PROYECTO SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN CENTROS DE ENSEÑANZA DE ZARAGOZA.

El programa pretendió sensibilizar a estudiantes sobre la desigualdad económica en el mundo y la necesidad de la cooperación al desarrollo para alcanzar los objetivos del milenio. Se realizaron talleres y actividades de dinamización en centros educativos y espacios juveniles de la ciudad de Zaragoza.

Estas actividades se realizaron junto con las Federaciones de Asociaciones de Estudiantes de Aragón. Se centró en la coordinación y dirección de actividades para de educación para el desarrollo. Se realizaron actividades de dinamización y talleres en centros escolares de secundaria 526 usuarios nominales y no nominales.

Además, el programa organizó puntos de recogida de alimentos y enseres para enviar a los refugiados por la Guerra Civil Siria.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas/año	Número	Nº horas/año
	Previsto	Previsto	REALIZADO	REALIZADO
Personal asalariado	1	250	0	0
Personal con contrato de servicios	0	0	0	0
Personal voluntario	15	300	18	317

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número	
	Previsto	REALIZADO
Personas físicas	1.200	526
Personas jurídicas	3	3

D) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación	REALIZADO
Sensibilizar a la juventud de Zaragoza en torno a la paz y el desarrollo	Nº de jóvenes sensibilizados	1.200	526

6. PROYECTO DE CIUDADANÍA JUVENIL DEMOCRÁTICA

El proyecto tuvo como fin el fomento de la ciudadanía activa entre los jóvenes, poniendo el valor el asociacionismo y el compromiso y responsabilidad social de los ciudadanos.

Los centros de interés de los talleres, campañas y actividades de dinamización fueron: "PARTICIPAR POR LA CIUDADANÍA ACTIVA", " EDUCACIÓN EMOCIONAL PARA LA PARTICIPACIÓN", "RRSS 3: ACOSO" "FAKE NEWS" y "APORTA TU MANO".

Se realizaron acciones de formación y debate dirigidas a jóvenes activos que participan en entidades sociales y juveniles o en la Fundación como voluntarios/as.

En concreto se realizaron:

- Tres campañas de sensibilización. Una, en coordinación con las entidades laicas, aunque específica de este programa, con fotografías de jóvenes militantes ("Participando, cambiamos el mundo...") realizando actividades comunitarias. Otra sobre la implicación contra las Fake news. Y otra sobre el voluntariado juvenil.
- 10 talleres en centros de enseñanza sobre los temas señalados.
- Un encuentro de formación y coordinación de un día entero en Zaragoza sobre asociacionismo.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas/año	Número	Nº horas/año
	Previsto	Previsto	REALIZADO	REALIZADO
Personal asalariado	1	435	1	43,5
Personal con contrato de servicios	0	0	0	0
Personal voluntario	20	3.600	20	1.600

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número	
	Previsto	REALIZADO
Personas físicas	16.092	6.839
Personas jurídicas	0	0

D) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación	REALIZADO
Curriculizar la actividad realizándola en centros de enseñanza públicos.	Nº Actividades realizadas	34	14



7. SENSIBILIZACIÓN Y ED. PARA EL DESARROLLO Y LA CIUDADANÍA GLOBAL EN CENTROS DE ENSEÑANZA DE ARAGÓN 2021/2022

Se han realizado las actividades de información y educación para el desarrollo “No hay paz sin Desarrollo” y “El Camino de la Igualdad”. Los temas principales de las campañas y actividades de sensibilización han versado sobre el desarrollo de los pueblos y la justicia norte - sur y la igualdad de género teniendo como eje el ODS número 5.

Se han realizado dos acciones principales en varios centros de enseñanza. La primera, en torno al 30 de enero, día escolar por la paz, se desarrollaron actividades y una campaña de difusión con el lema "no hay paz sin desarrollo, ni desarrollo sin mujeres" en el que las que se sensibilizó sobre los conceptos de no violencia, desarrollo justo y sostenible y el papel de la mujer en los procesos de emancipación de los pueblos.

La segunda, en la primavera de 2022 (desde marzo hasta junio), se han realizado actividades de dinamización y una campaña de difusión sobre la igualdad de género y el ODS número 5 "El camino de la igualdad". Esta campaña se centró en dar a conocer la situación de la mujer tanto en los países del norte como los países del sur y cuestionar la brecha de género que sigue existiendo actualmente en todo el mundo.

Se ha creado y mantenido una red de jóvenes comprometidos/as con las actividades del proyecto. Para ello se ha contado con el voluntariado que aportan las Federaciones de Asociaciones de Estudiantes de Aragón.

Estos/as jóvenes han participado en las actividades de dinamización e implementado las campañas de difusión en sus centros de enseñanza y han asistido a las reuniones de los equipos de voluntariado para preparar y organizar las acciones del proyecto.

Un total de 75 jóvenes de toda la geografía aragonesa han colaborado y participado activamente en la organización y difusión del programa como voluntarios/as del mismo.

Se han realizado acciones de formación dirigidas a jóvenes y miembros de asociaciones juveniles. En concreto se han ejecutado los 58 talleres de aula y centro sobre igualdad, educación para el desarrollo y sensibilización previstos en el programa. En estos talleres han participado líderes juveniles, delegados/as de aula y alumnado de secundaria que posteriormente se han implicado en las acciones de sensibilización del proyecto.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas/año	Número	Nº horas/año
	Previsto	Previsto	REALIZADO	REALIZADO
Personal asalariado	1	463	1	465
Personal con contrato de servicios	0	0	0	0
Personal voluntario	75	4.680	75	4.850

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número	
	Previsto	REALIZADO
Personas físicas	18.508	22.830
Personas jurídicas	3	7

D) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación	Realizado
Desarrollar un conjunto de acciones de información, sensibilización y educación para el desarrollo sobre la igualdad de género y la problemática de los países del Sur	Nº de actividades de dinamización realizadas	26	26
Propiciar la participación comprometida de los/as jóvenes aragoneses/as en las tareas de Cooperación, Sensibilización y Educación para el Desarrollo	Nº jóvenes implicados en el proyecto	75	75
Desarrollar un programa de formación dirigido cuadros del movimiento juvenil, orientado a su capacitación en el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos de cooperación, sensibilización y educación para el desarrollo	Nº de talleres realizados	58	58

8. PROYECTO DE PROMOCIÓN CULTURAL.

El proyecto organizó la realización de 19 talleres sobre teatro, danza, música y poesía que tuvieron lugar en Torrellas entre marzo y julio de 2023. Además, el 16 de julio se realizó la actividad “Caravana de Poetas, a lomos de Olifante, con la colaboración de la editorial Olifante en la que participaron una veintena de poetas que rindieron homenaje al fallecido Ángel Guinda. En los talleres, representaciones posteriores y el recital de poesía participaron 2.300 usuarios/as. El proyecto contó con una subvención de la Diputación Provincial de Zaragoza por valor 4.638,13 €.

Estas acciones culturales incentivaron la creatividad de los y las participantes y acercaron distintas artes culturales a los y las jóvenes participantes. Por lo tanto, tanto la naturaleza de las acciones, como la metodología utilizada persiguieron el objetivo de involucrar a los y las propias jóvenes en la creación cultural a través de metodologías activas y de tiempo libre.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas/año	Número	Nº horas/año
	Previsto	Previsto	REALIZADO	REALIZADO
Personal asalariado	0	0	0	0
Personal con contrato de servicios	0	0	0	0
Personal voluntario	2	75	4	85

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número	
	Previsto	REALIZADO
Personas físicas	800	2.300
Personas jurídicas	0	0

E) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación	Realizado
Realizar acciones culturales y teatrales en el medio rural	Nº de representaciones	16	20

9. APOYO FINANCIERO PARA ENTIDADES LAICAS QUE EJECUTAN PROGRAMAS EN CONCIERTO CON ADMINISTRACIONES PÚBLICAS.

El proceso de incremento de la complejidad a la hora de recibir ayudas de las administraciones públicas provoca tensiones de tesorería, aportaciones propias o entrega de fianzas lo que dificulta la gestión y la capacidad operativa de asociaciones y entidades. Con ese objeto y cumpliendo con los fines y actividades fundacionales, la Fundación de Acción Laica ha ofrecido una línea de préstamos a largo plazo a entidades sin ánimo de lucro que les permite adelantar la realización de los proyectos financiados por las administraciones públicas.

Gracias a la financiación ofrecida las asociaciones beneficiarias han podido desarrollar programas de sensibilización contra la violencia de género que requirieron fianzas por parte de la Administración Pública. Otras entidades han requerido pequeñas aportaciones por necesidades de tesorería. En el mayor de los casos los préstamos se deben a la necesidad de adelantar el dinero en la realización de proyectos y a la financiación de las aportaciones del 20% a las que obliga la legislación vigente

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas/año	Número	Nº horas/año
	Previsto	Previsto	REALIZADO	REALIZADO
Personal asalariado	0	0	0	0
Personal voluntario	3	100	3	60

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número	
	Previsto	REALIZADO
Personas físicas	0	0
Personas jurídicas	8	3

D) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación	REALIZADO
Realizar préstamos a largo plazo que adelanten tesorería a entidades con financiación pública.	Número de préstamos	8	3

10 PROGRAMA DE FOMENTO DE VALORES IGUALITARIOS

El proyecto “programa de fomento de valores igualitarios” alcanzó los siguientes objetivos:

- Propiciar procesos de conciencia, posicionamiento y actuación ante la desigualdad de la mujer y las violencias machistas.
- Potenciar actitudes de respuesta en los jóvenes antes hecho de desigualdad, acoso y (pre)violencia a la mujer.
- Integrar a voluntariado del programa en las acciones de dirección y ejecución del mismo a través de la realización de tareas y actividades sobre igualdad y prevención de la violencia contra las mujeres.

Para ello se realizaron las siguientes actividades:

- 6 actividades de dinamización masiva sobre valores igualitarios.
- 1 campaña de difusión sobre las violencias machistas en 6 localidades.
- 1 campaña de difusión sobre el reparto igualitario de tareas en 6 localidades.
- 1 jornadas formativas para jóvenes de 18 a 30 años en el Centro de Formación La Nave.

El proyecto contó con una ayuda de la Diputación Provincial de Zaragoza para financiar las actividades descritas.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas/año	Número	Nº horas/año
	Previsto	Previsto	REALIZADO	REALIZADO
Personal asalariado	1	435	1	62,25
Personal con contrato de servicios	0	0	0	0
Personal voluntario	20	3600	24	3.900

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número	
	Previsto	REALIZADO
Personas físicas	27.460	3.454
Personas jurídicas	0	0

D) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación	REALIZADO
Propiciar procesos de conciencia, posicionamiento y actuación ante la desigualdad de la mujer y las violencias machistas	Nº de actividades realizadas	46	19

11. DINAMIZACIÓN CULTURAL PARA JÓVENES EN EL MEDIO RURAL

Este proyecto contempló la realización de 16 actividades que se realizaron en 7 localidades distintas. Estas actividades conformaron en su conjunto un programa de dinamización cultural de jóvenes en el medio rural ya que se dirigieron a público principalmente juvenil, aunque fueron abiertas a cualquier participante.

- Talleres y veladas: Se realizaron en el Centro de La Nave durante la tarde y la noche de las fechas indicadas en el cuadro anterior; en los diversos encuentros que se realizaron con jóvenes en Torrellas.
Por la tarde un grupo de jóvenes participó en el taller en el que prepararon la velada, que se realizó en horario nocturno (a partir de las 22:30) con todos y todas las participantes de los encuentros.
- Talleres de cocina intercultural: Estos talleres fueron dirigidos a habitantes de las localidades señaladas.
Se realizaron 5 talleres interculturales que buscaron el acercamiento de distintas culturas a la población rural. En los mismos se elaboraron recetas de distintas partes del mundo abriendo un debate sobre los tópicos y clichés que existen actualmente sobre otras culturas.

La duración del taller duró unas 3 horas en las que la cocina fue un centro de interés de acercamiento a culturas desconocidas o de las que tenemos prejuicios sirviendo por lo tanto como una herramienta de prevención de la xenofobia y de la convivencia intercultural.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas/año	Número	Nº horas/año
	Previsto	Previsto	REALIZADO	REALIZADO
Personal asalariado	1	25	0	0
Personal con contrato de servicios				
Personal voluntario	3	80	3	85

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número	
	Previsto	REALIZADO
Personas físicas	775	962
Personas jurídicas	-	-

D) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación	REALIZADO
Dinamizar culturalmente las poblaciones rurales	Nº de actividades de dinamización cultural realizadas	18	16

12. LA FUERZA DE LA PARTICIPACIÓN: UNA EXPERIENCIA DE SOPORTE DEL ASOCIACIONISMO JUVENIL DESDE EL MUNDO

Este proyecto, que comenzó en 2021, pretende dar memoria a las actuaciones realizadas durante veintiséis años por el Movimiento Laico y Progresista de Aragón

En el año 2022 se imprimió el libro “La Fuerza de la Participación” y se realizó una presentación en el Centro Cívico de la Estación del Norte en el que participaron 151 personas e intervinieron el autor del libro “Nietas de la República” además de los y las autoras de artículos relacionados con la participación juvenil.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas/año	Número	Nº horas/año
	Previsto	Previsto	REALIZADO	REALIZADO
Personal asalariado	0	0	0	0
Personal con contrato de servicios	1	1000	0	0
Personal voluntario	5	2000	5	2.100

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número	
	Previsto	REALIZADO
Personas físicas	1.500	0
Personas jurídicas	12	12

D) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación	REALIZADO
Publicación del libro de memoria	Nº de participantes en el acto de presentación de la publicación	150	151

13. PROGRAMA DE FOMENTO DE LA IGUALDAD EN HUESCA

El proyecto contempló una intervención cuyo objetivo es educar a los jóvenes participantes en valores igualitarios hombre-mujer. Para ello se realizarán acciones de difusión, sensibilización, dinamización y formación. Los talleres se realizaron en centros de enseñanza y espacios asociativos. Las dos campañas de difusión (valores igualitarios y reparto igualitario de tareas) se realizaron en centros educativos y cosmos juveniles de la ciudad.

En la población diana se segmentaron los distintos potenciales participativos; y se trabajó para convertirlos en usos de participación efectivos: 1. Jóvenes en general, 2. Jóvenes comprometidos/as, 3. Voluntariado. Esta segmentación facilitó la incorporación de jóvenes al programa; y por tanto, hacer efectivo su objetivo de educación en valores igualitarios.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas/año	Número	Nº horas/año
	Previsto	Previsto	REALIZADO	REALIZADO
Personal asalariado	0	0	0	0
Personal con contrato de servicios	0	0	0	0
Personal voluntario	0	0	5	550

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número	
	Previsto	REALIZADO
Personas físicas	0	2.603
Personas jurídicas	0	0

D) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación	REALIZADO
Educar en materia de prevención de violencia de género.	Actividades realizadas.	0	4

14. PROYECTO DE DINAMIZACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN DE LOS ODS.

El Proyecto de dinamización y sensibilización sobre los ODS tuvo como objetivos principales:

1. Sensibilizar a la población diana sobre los ODS, dando a conocer sus conceptos y estructura básica.
2. Posibilitar la implicación de los participantes, en función de sus distintos niveles de potencialidad participativa, en la defensa y extensión del conocimiento de los ODS en los cosmos juveniles donde están presentes – centros educativos, espacios vitales,...
3. Impulsar la creación de áreas de trabajo estable por los ODS en los colectivos -UOAs, Unidades Operativas de Actuación, es decir, los grupos estables de activistas de nuestra entidad o de las entidades colaboradoras, en los centros educativos o localidades donde se interviene.

Para ello se realizaron una serie de actividades que permitieron la consecución de los objetivos mencionados. Estas actividades, con una fuerte implicación de voluntariado, fueron las siguientes:

Exposiciones: Exposición gráfica o audiovisual de los ODS. Con fuerte implicación de la población destinataria; que es taxonomizada en niveles de potenciales participativos: voluntariado, activistas y receptores. Los usos son medidos en UPON, usos ponderados por tipología de actividad y nº de horas de duración). Algunos de los soportes de difusión son artesanales (paneles de cartón-nido de abeja) y elaborados por los participantes implicados en el programa. Todo el material utilizado se decide bajo la regla 5R.

Campaña de Difusión: Campaña de difusión de los ODS Con fuerte implicación de la población destinataria; que es taxonomizada en niveles de potenciales participativos: voluntariado, activistas y receptores. Los usos son medidos en UPON, usos ponderados por tipología de actividad y nº de horas de duración). La mayoría de los soportes de difusión son artesanales (cartelones, pancartas, elementos de performance) y elaborados por los participantes implicados en el programa. Todo el material utilizado se decide bajo la regla 5R. El material impreso lo está en papel reciclado y tinta ecológica.

Cuadernos de Voluntariado: Cuadernos con información básica del programa y fichas normalizadas de reuniones. Se destinan a los activistas del programa y aportan un soporte instrumental que facilita su trabajo e identificación con el programa.

Actividades de Dinamización: Actividad de dinamización con un centro de interés orientado a los objetivos y valores del programa. Con fuerte implicación de la población destinataria; que es taxonomizada en niveles de potenciales participativos: voluntariado, activistas y receptores. Los usos son medidos en UPON, usos ponderados por tipología de actividad y nº de horas de duración). Se elaboran elementos de dinamización artesanales (papel de estraza, muñecos, esculturas, instalaciones,...) y elaborados por los participantes implicados en el programa. Todo el material utilizado se decide bajo la regla 5R.

Taller de centro y de comisión: Taller de sensibilización impartido a alumnado de centro educativo que no es un grupo reglado y a voluntariado del programa. Los grupos son de menos de 20 personas y se componen de voluntariado y activistas del centro, implicados/as o no en el programa. Cada taller tiene una ficha didáctica, Los usos son medidos en UPON, usos ponderados por tipología de actividad y nº de horas de duración.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas/año	Número	Nº horas/año
	Previsto	Previsto	REALIZADO	REALIZADO
Personal asalariado	0	0	1	807
Personal con contrato de servicios	0	0	0	0
Personal voluntario	0	0	76	3.420

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número	
	Previsto	REALIZADO
Personas físicas	0	32.942
Personas jurídicas	3	3

D) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación	REALIZADO
Realizar actividades de sensibilización sobre los ODS	Nº actividades	0	119
Sensibilizar a jóvenes sobre los ODS y la Agenda 2030	Nº de jóvenes sensibilizados	0	32.942



15. REALIZACIÓN DE ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN, FORMACIÓN Y EDUCACIÓN EN VALORES EN ESPACIOS JUVENILES DE ARAGÓN

Es un proyecto de sensibilización, formación y educación en valores que se realiza principalmente en el ámbito juvenil, en los centros de enseñanza con estudiantes y cuadros de organizaciones juveniles, aunque también tiene una proyección ciudadana a través de la realización de acciones públicas.

El programa lo constituyen un conjunto de acciones de información, sensibilización y educación en valores y para el desarrollo y la ciudadanía global, sobre la problemática de explotación de los países del Sur, la relación de la pobreza en la explosión de conflictos en dichos países y temáticas de Ciudadanía Global (Educación Emocional, Cultura de Paz. Resolución de conflictos, Interculturalidad. Atención a la diversidad, Derechos Humanos, Derechos de la Infancia. Solidaridad, Desarrollo Sostenible. Educación Ambiental. Consumo Responsable, Identidad e Igualdad de Género. Coeducación).

Éstas, estuvieron dirigidas a la población en general y específicamente a los estudiantes en sus centros de enseñanza secundaria, y a jóvenes participantes de actividades de formación en el tiempo libre, buscando fomentar la solidaridad con los países en vías de desarrollo, dar a conocer los mecanismos de la Cooperación Internacional y la educación en valores de ciudadanía global.

La realización de este programa se ha concretado como una actividad propia realizada para una Escuela de Tiempo Libre y asociaciones juveniles. Se han realizado 2.096 horas de docencias en cursos y jornadas, 176 actividades de dinamización en centros escolares y espacios ciudadanos sobre diversos temas, 44 exposiciones sobre temáticas educativas y sociales y 110 sesiones de formación en aulas de todo Aragón. Este programa ha pretendido sensibilizar a los jóvenes sobre los siguientes temas:

- Cooperación para el desarrollo y la solidaridad internacional.
- Educación en valores para la ciudadanía Global u los ODS entre las que se encuentran actividades sobre los siguientes temas:
 - Roles de género e igualdad.
 - Participación ciudadana.
 - VIH
 - Interculturalidad
 - Diversidad afectiva sexual.
 - Prevención de consumo de drogas.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas/año	Número	Nº horas/año
	Previsto	Previsto	REALIZADO	REALIZADO
Personal asalariado	1	610	1	531
Personal con contrato de servicios	0	0		
Personal voluntario	30	2500	55	6.210



C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número	
	Previsto	REALIZADO
Personas físicas	2.000	13.065
Personas jurídicas	9	9

D) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación	Realizado
Realización de actividades educativas en espacios educativos y juveniles	N ° de actividades	500	330
Impartición docencia en cursos de participación juvenil	N ° de horas impartidas	600	2.096